

Cuenta Pública

2023



Identificación del Establecimiento

Establecimiento:	Centro Educacional “Los Carrera”
Comuna:	Puerto Montt
Provincia:	Llanquihue
Región:	Décima
Dirección Colegio:	Linares #231
Dirección Educación Parvularia:	Puerto Ayacara #1137
Área Geográfica:	Urbana
Tipo de Enseñanza:	Pre Básica y Básica
Autorización Enseñanza Pre Básica:	Exenta N°1958/04.07.07
Decreto Cooperador del Estado:	Exenta N°622/31.03.99
Autorización Enseñanza Básica:	Exenta N°1792/26.06.01
Autorización de fusión de los establecimientos educacionales denominados Jardín Infantil Los Carrera y Centro Educacional Los Carrera	Exenta N° 2037/25.10.17
Rol Base de Datos:	N° 22223-2.
Representante legal:	Lidia Elena Muñoz Oyarzún.
Directora:	Lidia Elena Muñoz Oyarzún.

Reseña histórica del Centro Educacional “Los Carrera”

El Centro Educacional “Los Carrera”, nació en marzo del año 1991, prestando un servicio a la comunidad como, Jardín Infantil Particular “El Mundo de los Niños”.

En febrero de 2001 un incendio terminó con nuestro proyecto, pero con más seguridad, continuamos trabajando, gracias al apoyo de nuestros padres y apoderados.

Tocamos muchas puertas y así nos tendieron la mano en la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, quienes nos facilitaron sus dependencias ubicadas en calle Manuel Rodríguez 290 en forma totalmente gratuita. Bajo estas condiciones logramos atender a nuestro alumnado como establecimiento subvencionado.

26 de junio de 2001: Con la Exenta N° 1.792 se otorgó el reconocimiento para impartir Educación a Primer año Básico. Avanzando en curso cada siguiente año hasta el 2003.

27 de junio de 2002: Se autoriza el traslado del Jardín “El Mundo de los Niños” a una nueva infraestructura ubicada en Linares #231, en la Exenta N° 1.777

23 de octubre de 2002: Se solicita la modificación del nombre de la Unidad Educativa Jardín Infantil “El Mundo de Los Niños”, siendo aprobada en la exenta N° 3.217, día en que cambia su denominación a **Centro Educacional “Los Carrera”**. Somos guardadores de un gran patrimonio, motivo por el cual nos hemos adueñado del nombre de los hermanos Carrera; patriotas, luchadores incansables de nuestra Independencia.

23 de marzo de 2004: Con la Exenta N° 597 se otorgó el reconocimiento para impartir 4° año Básico.

Octubre de 2004: Se evalúa por primera vez a un cuarto año básico de nuestro Colegio. Son los primeros en la historia educacional del establecimiento en rendir SIMCE.

10 de marzo de 2005: Con la Exenta N° 369 se otorgó el reconocimiento para impartir 5° año Básico.

28 de noviembre de 2005: Con la Exenta N° 3.167 se otorgó el reconocimiento para impartir 6° año Básico.

24 de mayo de 2007: Con la Exenta N° 1.355 se otorgó el reconocimiento para impartir 1° año Básico B.

Marzo de 2007: Se elabora y ejecuta el Proyecto “Lescritor” en los niveles NB1, NB2, NB3 y NB4. Proyecto que permite a los alumnos(as) mejorar competencias lingüísticas a través de la ejercitación, lectura comprensiva, escritura adecuada y ortografía acordes al nivel que cursan.

Abril de 2007: Se elabora y ejecuta el Proyecto “Mi Historia Mi Mundo” en los niveles NB1, NB2, NB3 y NB4. Proyecto que permite a los alumnos(as), activar y reforzar su conocimiento, con respecto a la biografía y obra, de los personajes de la Historia de Chile, acorde al nivel que cursan.

Marzo de 2008: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 80% a través del sistema de medición SNED.

26 de junio de 2008: Con la Exenta N° 2.119 se otorgó el reconocimiento para impartir 7° año Básico.

Marzo de 2009: Se reduce la ejecución del Proyecto “Lescritor” a los niveles NB1 y NB2, proyecto que permite a los alumnos(as) mejorar a través de la ejercitación, lectura comprensiva, escritura adecuada y ortografía acordes al nivel que cursan.

Marzo de 2009: Se imparte y ejecuta el Proyecto “Multimática” en los niveles NB3, NB4, NB5. Proyecto que permite a los alumnos(as) mejorar sus estrategias de cálculo a través de la ejercitación paralela de unidades acordes a cada nivel.

30 de diciembre de 2009: Con la Exenta N° 3.967 se otorgó el reconocimiento para impartir 8° año Básico.

Abril de 2009: Se realiza la primera votación para conformar el Centro de Alumnos. Participan los alumnos de segundo ciclo.

Marzo de 2010: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 100% a través del sistema de medición SNED.

Marzo de 2011: Ingreso a Ley Educacional Preferencial (SEP), calificados como emergente.

Marzo de 2011: Se elabora y ejecuta el Proyecto “English Challenge” en los niveles NB3, NB4, NB5 y NB6. Proyecto que permite a los alumnos(as) profundizar y adquirir un aprendizaje significativo, para desarrollar y fortalecer las habilidades necesarias para una comunicación competente y adecuada en el Idioma Inglés.

Marzo de 2011: Se imparte por primera vez el “Proyecto Multimática” a los alumnos(as) de NB1 y NB2 respectivamente, lo que permite desarrollar habilidades de cálculo y lógica en el sector de Matemática, fortaleciendo aprendizajes a largo plazo.

Diciembre de 2011: El colegio es calificado como AUTONOMO por la ley SEP.

Marzo de 2012: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 60% a través del sistema de medición SNED.

Octubre de 2012: El colegio es calificado nuevamente como AUTONOMO por la ley SEP

Diciembre de 2012: El colegio es calificado con nota 6,0 en Monitoreo Plan SEP.

Marzo de 2013: Se ejecuta el Proyecto “English Challenge” en los niveles 1° a 8° Básico, Proyecto que permite a los alumnos(as) profundizar y adquirir un aprendizaje significativo, para desarrollar y fortalecer las habilidades necesarias para una comunicación competente y adecuada en el Idioma Inglés.

Marzo de 2014: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 100% a través del sistema de medición SNED.

Agosto de 2014: Se renueva el 100 % de los proyectores de las salas de clases.

Septiembre de 2014: Se implementa un laboratorio de Ciencias.

Octubre de 2014: Se renueva el compromiso SEP, el cual regirá desde el año 2015 al 2018.

Noviembre 2015: La agencia de Calidad de la Educación califica nuestro desempeño como Alto, lo que implica que los resultados de nuestro colegio se ubican por sobre lo esperado.

Agosto 2016: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 100% a través del sistema de medición SNED 2016 y 2017.

Octubre 2017: Con la Exenta N° 2037, se autoriza fusión de los establecimientos educacionales Jardín Infantil y Centro Educacional Los Carrera

Octubre 2018: Se renueva el compromiso SEP, el cual regirá desde el año 2019 al 2022.

EL año 2020: Se otorga Excelencia Académica al Establecimiento en un 60% a través del sistema de medición SNED 2020 y 2021.

El año 2023 se implementa Proyecto “Lectopolis” de Editorial Santillana desde 1° a 8° Básico

Diciembre 2023 se postuló a la SNED 2024-2025.

Marco Doctrinal o Teórico

INTRODUCCION

Centro Educacional Los Carrera nace como una entidad educativa para satisfacer las necesidades de los niños y niñas de la comunidad en que estamos insertos, evolucionando y transformándose con el tiempo en una atractiva alternativa educacional.

Nuestro proyecto educativo integra a todos los miembros de la Comunidad Educativa, promoviendo la participación y el compromiso, conociendo, respetando, asumiendo y practicando las normativas, los procesos pedagógicos y administrativos para lo que se propone aunar voluntades para realizarlo, con la entrega de las personas que tienen como misión guiar el proceso educativo y la participación activa de los niños y niñas.

El marco educativo que sustenta este proyecto se ha estructurado integrando los principios de la educación chilena, las normativas internas, dando énfasis a nuestras tradiciones y valores pues somos guardadores de un gran patrimonio; nos hemos adueñado del nombre de los patriotas, luchadores incansables de nuestra independencia: “Los hermanos Carrera”.

Fundamentos Filosóficos

Centro Educacional Los Carrera es un establecimiento particular subvencionado por el estado, con financiamiento compartido en la educación parvularia y general básica.

Nuestra comunidad educativa tiene como objetivo entregar a sus estudiantes una formación integral con énfasis en una sólida formación académica que les permiten hacer frente a las exigencias educativas, sociales y personales, centrándose al máximo en sus potencialidades. Conocedores y respetuosos de nuestra patria, tradiciones y cultura, relacionándose activamente con el deporte y la recreación. Con grandes dominios valóricos como la autonomía, la empatía y el liderazgo, explicados a continuación:

AUTONOMIA:

Se refiere a la capacidad de los sujetos de derecho para valerse por sí mismo en los distintos planos de su actuar, pensar y sentir. Ello posibilita su iniciativa e independencia para escoger, opinar, proponer, decidir y contribuir, junto con el asumir responsabilidad por sus actos ante sí y los demás, dentro de las normas establecidas. (fuente: Bases Curriculares de Educación Parvularia).

EMPATIA:

Es la capacidad de una persona para ponerse en el lugar de otro, en su situación emocional, en sus circunstancias; de comprender las causas que explican sus actitudes y comportamientos. Es una especie de unión emotiva con otros seres que permite comprender lo que sienten.

LIDERAZGO:

Conjunto de habilidades que un individuo tiene para influir en la forma de ser o actuar de las personas o en un grupo de trabajo determinado haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos. También se entiende como la capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto de forma eficaz y eficiente.

F.O.D.A.

Fortalezas:

- Docentes y Educadoras cuentan con tecnologías para la realización de clases en cada sala, tales como; pizarra interactiva, proyector y computador.
- Cuenta con una biblioteca, con actividades que motivan la lectura.
- Un ambiente laboral grato, que comparte experiencias educativas.
- Docentes y Educadoras que cumplen con su programa de planificación por unidad.
- Seguimiento y evaluación constante a los aprendizajes de los estudiantes.
- Equipo de Gestión Cohesionado, que trabaja para lograr los objetivos trazados, para la mejora continua del Establecimiento.
- Asistentes de la Educación colaboradores con el Proyecto Educativo Institucional.
- Cuenta con internet.
- Capacitación Docente y Educadoras.
- Cuenta con un laboratorio de ciencias equipado para trabajar en experimentos científicos.
- Cuenta con sistema de calefacción.
- Construcción acorde a los requerimientos del Mineduc y obras Municipales.
- Cuenta con una Encargada de Convivencia Escolar y equipo de convivencia escolar que velan por la buena convivencia escolar.
- En Educación Parvularia cuenta con un patio de juegos con implementos de ejercicios.
- Cuenta con plataforma de trabajo virtual Lirmi.
- Cuentan con un equipo de RRSS para mantener constantemente informados a la comunidad educativa.
- Cuenta con talleres extraprogramáticos.

Oportunidades:

- Arriendo de horas de gimnasio, para realización de actividades deportivas.
- Movilización para todos los alumnos que participen en talleres deportivos u otros.
- Educación con un máximo de 25 estudiantes por sala en educación básica y 20 párvulos en educación parvularia.
- Redes sociales de protección tales como el plan cuadrante de Carabineros de la Segunda Comisaría y Comisaría Mirasol, PDI, Programa de intervención familiar breve y Bomberos de la sexta y quinta Compañía, con charlas de prevención.
- Participación de competencias deportivas extraprogramáticas.
- Apoyo de especialistas Educadora diferencial, Fonoaudiólogo y Psicóloga.
- Refuerzo para estudiantes que lo requieran.

- Integración a la Subvención Escolar Preferencial.
- Talleres para padres.
- Textos escolares del Mineduc y otros que entrega el EE.
- Cuenta con correos institucionales tanto para docentes, educadoras de párvulos, asistentes de la educación y estudiantes.
- Padres y apoderados cuentan con aplicación QR Lirmi Familia para el acceso a comunicaciones evaluaciones, asistencia, clases e información relevante del estudiante.
- Reconocimiento educativo en los estudiantes según participación y responsabilidad pedagógica tanto en los talleres deportivos como en el ámbito académico.

Debilidades:

- Falta de espacio físico para actividades al aire libre.
- Falta de compromiso de los padres y/o apoderados en el apoyo educativo de sus pupilos debido a las jornadas laborales extensas de ambos padres que trabajan.
- Distancia física entre edificio de educación parvularia y educación básica.

Amenazas:

- Alto tráfico de vehículos en el sector.
- Uso excesivo de tecnologías de entretenimiento en el hogar, por la ausencia de los padres que trabajan.
- Incumplimiento al Reglamento interno y de convivencia escolar.

Centro Educacional “Los Carrera”, es un colegio Particular Subvencionado de Educación General Básica, que se fundamenta, en la declaración de principios de la Constitución Política de la República de Chile y en las disposiciones establecidas en la Ley de Educación.

Misión

“Formar niños y niñas protagonistas de su propio conocimiento, con espíritu creativo y emprendedor, siendo conocedores de las tradiciones de su país y desarrollando sus habilidades deportivas, favoreciendo en ellos atributos como tolerancia, sociabilidad y empatía por la diversidad, potenciando bases sólidas que les permita insertarse a la enseñanza media”.

Visión

Nuestra unidad educativa visualiza para el futuro, estudiantes autorrealizados, capaces de adecuarse a los cambios, con gran desarrollo de la personalidad, autónomos, respetuosos de las tradiciones y con la capacidad suficiente para enfrentar desafíos en la educación superior.

Perfil del estudiante

Nuestros estudiantes al término de su enseñanza básica poseerán una sólida formación académica, con espíritu creativo, autónomo y emprendedor, capaces de cumplir disciplinariamente sus obligaciones. Conocedores y respetuosos de nuestra patria, tradiciones y cultura, relacionándose activamente con el deporte y la recreación. Además, serán estudiantes con fuertes valores de autonomía, empatía y liderazgo, capaces de

expresarse respetando a la diversidad.

Perfil del apoderado

Se visualiza un apoderado cortés, respetuoso, tolerante, consecuente, que busca el diálogo en función del desarrollo de la comunicación, la confianza y el respeto que rechaza la crítica destructiva y malintencionada, cumpliendo con las normas del Reglamento Interno y del Proyecto Educativo. Además, ser un modelo formador de hábitos, actitudes y valores, que apoya y estimula a sus hijos e hijas en el cumplimiento de sus tareas y por sobre todo comprometido, perseverante y con altas expectativas referente a la educación de su pupilo. Que participe en todas las actividades del colegio, que valore y promueva la identidad nacional.

Perfil Docente - Educador

Se promueve un perfil y un rol específico por parte de los Docentes y Educadores, que a través del talento y la vocación han hecho alcanzar con éxito el logro de sus objetivos.

Se valora un profesional con verdadera vocación, que es responsable y competente en su labor, que apoya incondicionalmente al colegio, y enseña siempre con gusto siendo modelo de confianza y probidad. Se resalta a quien es congruente en el pensar, decir y actuar, consecuente con sus principios y valores, honesto, que reconoce sus errores y modifica sus actuaciones y conductas, que reflexiona y analiza su capacidad para diseñar instrumentos, siendo constante en el trabajo, colaborador con sus pares y el logro de sus objetivos de aprendizaje, que es organizado, resolutivo y autónomo, capaz de manejar sus emociones, superar adversidades y mantener buenas relaciones interpersonales, siendo un apoyo para sus estudiantes en hechos y palabras.

Perfil Asistente de la Educación

Se promueve un perfil del profesional que contribuya a los objetivos del Proyecto Educativo Institucional, realizando labores complementarias a la tarea educativa, capaz de asumir roles específicos designados por sus superiores, desarrollando, apoyando y controlando el proceso de enseñanza en la formación de hábitos y valores en los alumnos(as) capaz de manejar sus emociones, superar adversidades y mantener buenas relaciones interpersonales, siendo un apoyo constante para una buena convivencia escolar.

Perfil directivo

Se promueve un directivo de calidad, con alto grado de liderazgo interpersonal y administrativo, que privilegia un trabajo colaborativo, un estilo participativo por medio de entrevistas personales, reuniones y consejos con los diferentes estamentos de la comunidad educativa, canalizando las dudas, críticas y sugerencias que se deben tener presente para la estabilidad y la organización de las actividades propias del establecimiento.

Rol Educativo de los Padres y Apoderados

El 26 de agosto de 2022 se realizó una votación pública en la Corporación Educativa “Los Carrera”, para constituir la directiva del Centro General de Padres y Apoderados la cual tendrá una duración de 2 años consecutivos. Su actual Directorio es el Siguiente:

Cargo	Nombre
Presidenta	María Angélica Olavarría Barría.
Vice presidenta	Priscila del Carmen Díaz Garnica.
Secretaria	Margaret del Carmen Paredes Uribe.
Tesorera	María Angélica Olavarría Barría.
Directoras	Johanna Francesca Álvarez Solis. Susana Belén Ralil Asencio.
Comisión revisadora de cuentas	Soledad Morchio Contreras. Karen Camila Guzmán Asenjo. Fabiola Alejandra Burgos Paredes (profesora asesora)

El Centro General de Padres y Apoderados se reúne periódicamente con las Directivas de cada curso para tratar temas tales como el mejoramiento de la infraestructura, equipamiento del colegio, aprendizajes de los alumnos, actividades extraprogramáticas de vinculación con la familia y la comunidad. Se proponen estrategias de proyección para el año, tomando acuerdos y compromisos a cumplir.

Evaluación del Proyecto Educativo Institucional.

Seguimiento y Control:

El PEI se evaluará cada año para verificar la calidad en la ejecución de las actividades y el logro de los objetivos. Esta acción será realizada por el equipo de Gestión y equipo docente.

Sistematización:

Análisis de los resultados académicos en los meses de mayo, julio, octubre y diciembre, en consejo de evaluación.

Participantes:

Equipo de Gestión conformado por: directora, UTP y jefa de administración y finanzas.

Temario de la Evaluación:

Revisión y evaluación del Plan de acción del PEI.

Indicadores de Evaluación:

Se utilizarán los siguientes indicadores de evaluación, con escala de notas de 2,0 a 7,0.

Logrado	Semi-Logrado	No-Logrado
7, 0– 6,0	5,9 – 4,0	3,9 – 2,0

Plan de Acción año 2023

a) Aspecto Organizacional

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de estrategias que permitan redactar, revisar y renovar los reglamentos, proyectos y actividades propias, para el óptimo funcionamiento del Establecimiento y las personas que interactúan en él. Además de gestionar lugares adecuados para la realización de actividades educativas con recursos educativos adecuados.

Actividad	Recursos	Responsables	Evaluación
Elaboración de Calendario de actividades del colegio 2023	Computador	Consejo Docente Directora UTP	Logrado
Solicitud anual del pago de subvenciones Año 2023.	Internet	Equipo Directivo	Logrado
Elaboración de Plan de Formación Ciudadana	Computador, Proyector y material de oficina	Equipo de Gestión	Logrado
Elaboración de Plan de desarrollo Profesional Docente	Computador, Proyector y material de oficina	Equipo de Gestión Equipo de Docentes	Logrado
Elaboración del Plan integral de seguridad escolar.	Computador, Proyector y material de oficina	Equipo de Gestión Equipo de Docentes	Logrado
Elaboración del Plan de formación en sexualidad, afectividad y género.	Computador, Proyector y material de oficina	Equipo de Gestión	Logrado
Elaboración del Plan de Gestión a la Convivencia Escolar	Computador, Proyector y material de oficina	Equipo de Convivencias Escolar	Logrado
Rendir Cuenta Pública de la gestión 2022.	Computador, Proyector Material de oficina Acta de registro	Directora Jefa de administración y finanzas.	Logrado
Rendir Cuenta Pública de la gestión 2022 del Centro de Padres.	Computador, Proyector Material de oficina	Directiva Centro de Padres	Logrado
Gestionar la revisión y mantención de equipamiento computacional.	Computador Material de oficina	Jefa de administración y finanzas. Equipo de informática AST.	Logrado
Solicitud de exención de religión con distribución de horas de clases.	Computador Material de oficina	Equipo Directivo	Logrado
Gestionar el arriendo de horas en gimnasio para realizar talleres deportivos y actividades extraescolares.	Computador. Implementos deportivos.	Jefa de administración y finanzas.	Logrado
Gestionar la reparación y/o reemplazo de mobiliario.	Computador Material de oficina	Encargada de finanza y seguridad escolar.	Logrado

Consejo de Profesores.	Acta de consejo Docente	Equipo de Gestión	Logrado
Revisión y registro de Planificaciones por unidad, guías de aprendizaje y evaluaciones.	Computador, material de oficina y Plataforma Google Drive. Plataforma Lirmi.	Jefa de UTP Docentes	Logrado
Revisión y modificación de artículos del Reglamento Interno.	Computador, Proyector Material de oficina Acta de registro.	Equipo de Gestión. Consejo Escolar. Equipo de Convivencia.	Logrado
Revisión y modificación del Reglamento de Evaluación.	Computador, Proyector Material de oficina Acta de registro	Equipo de Gestión.	Logrado
Revisión y modificación del Plan integral de seguridad escolar.	Computador, Proyector Material de oficina Acta de registro	Equipo de Gestión. Encargada de Seguridad Escolar.	Logrado
Revisión, actualización y aprobación del Proyecto Educativo Institucional 2023.	Computador, Proyector Material de oficina Acta de registro	Equipo de Gestión. Equipo de Docentes.	Logrado
Recepción de documentos de postulación a Becas 2024.	Computador, Material de oficina.	Equipo de Gestión	Logrado
Selección de estudiantes postulantes a Becas año 2023	Computador, Material de oficina. Acta de Consejo Escolar.	Consejo Escolar y Equipo de gestión. Encargada de finanzas, contadora.	Logrado
Emisión de Informes de notas.	Computador, Material de oficina	Profesor jefe de cada curso, UTP y directora	Logrado
Jornada de evaluación anual al PEI	Pauta de Evaluación de logro de metas.	Equipo de Gestión	Logrado
Jornada de evaluación anual del PME	Pauta de evaluación	Equipo de gestión	Logrado

b) Aspecto pedagógico

Objetivo: Realizar un trabajo minucioso de preparación para la enseñanza, que retroalimente contenidos, privilegiando un aprendizaje a largo plazo, con actividades acordes a los ajustes curriculares vigentes.

Actividad	Recursos	Responsables	Evaluación
Planificar en formato global, guías y evaluaciones acorde a lo enseñado para lograr una enseñanza de calidad.	Computador Hojas de carta y oficio Impresora Plataformas.	Docentes de cada sector de enseñanza	Logrado
Enseñar acorde a los aprendizajes priorizados.	Planificación de unidad.	Docentes de cada sector de enseñanza.	Logrado
Construir y aplicar evaluaciones acordes a los contenidos y actividades realizadas en clases.	Evaluación Pauta de evaluación PC, impresora, internet	Docentes de cada asignatura	Logrado
Realizar reforzamiento en asignaturas.	Guías de refuerzo educativo de las áreas deficientes involucradas. PC, impresora, internet	Docente de cada asignatura.	Logrado
Proyectos /Talleres extraprogramáticos	Arriendo horas de gimnasio. Planificación de actividad.	Monitor encargado.	Logrado

c)Aspecto Colegio - Familia

Objetivo: fortalecer y mejorar la relación familia- escuela favoreciendo el aprendizaje integral de los y las estudiantes.

Actividad	Recursos	Responsables	Evaluación
Reuniones con apoderados periódicas para intercambio de información, toma de conocimiento de reglamentos, programación,	Pautas de reunión. Informes de rendimiento académico Registro de entrevista Libro de clases	Profesores jefes de cada curso.	Logrado

evaluaciones de resultados, etc.			
Talleres de apoyo socioemocional a estudiantes	Internet PC Proyector Material fotocopiable.	Profesor jefe y psicóloga.	Logrado
Colaboración en actividades extraescolares.	Recursos humanos.	Personal de la unidad educativa junto a padres y apoderados.	Logrado
Cierre de talleres extraprogramáticos	Gimnasio, recursos humanos y reconocimientos	Monitores de talleres. Centro de padres.	Logrado
Coordinar grupos de discusión y/o trabajo.	Acta de Reunión	Miembros del Centro de Padres de cada curso.	Logrado
	Acta de Reunión	Miembros del Consejo Escolar	Logrado
	Acta de Reunión	Miembros del Centro de Alumnos.	Semi logrado

**Nómina de funcionarios Centro Educacional
"Los Carrera" año 2023**

Docente	Título	Curso asignado como jefatura
María Antonieta Chamorro Martínez	Educadora de Párvulos Mención en Inglés	Pre- kínder
Claudia Lorena Ojeda Hernández	Educadora de Párvulos	Kínder
Carmen Gloria Alarcón Sanzana	Educadora Diferencial Egresada de Profesora en Educación Básica	1° Básico
Paulina Ester Oyarzo Velásquez	Profesora en Educación Básica Mención en Lenguaje y Comunicación	2° Básico
Fabiola Alejandra Burgos Paredes	Profesora de Educación Básica, Mención en Matemática	3° Básico
Ingrid del Carmen Coñuecar Monroy	Profesora de inglés en Educación media	4° Básico

Bruno Luis Sebastián Cea Silva	Profesor en Educación Básica Mención en Lenguaje y Comunicación	5° Básico
Lorena Andrea Alvarado Vera	Profesora en Educación Básica	6° Básico
Carolina Águila Mancilla	Profesora de Matemáticas Educación media.	7° Básico
Analís Verónica Soto Marileo	Profesora de Historia y Geografía Educación Media.	8° Básico
Karen Andrea Quezada Vivar.	Profesora en Educación Básica Mención en Lenguaje y Comunicación.	Sin jefatura
Yocelyn Fernanda Argel Ijerra	Educadora Diferencial	No aplica
Dirección		
Lidia Elena Muñoz Oyarzún	Directora Educadora de Párvulos, Diplomado en Gestión y dirección	
Lorena Andrea Alvarado Vera	Jefa de Unidad Técnica Pedagógica Profesora de Educación Básica	
Gabriela Edith Nail Rain	Encargada de Convivencia escolar	

Asistentes de la Educación	Cargo
Clara Ana Patricia Rubio Núñez	Jefa de administración, finanzas y adquisición
Gabriela Nail Rain	Psicóloga y Encargada de Convivencia Escolar.
Jeannette Fabiola Almonacid Hernández	Asistente de la Educación.
Ximena Magaly Ríos Gallardo.	Asistente de la Educación.
Karina Verónica Del Carmen Sanhueza Uribe	Asistente de la Educación.
Ingrid Fabiola Vásquez San Martín	Contador Auditor

1. EQUIPAMIENTO E IMPLEMENTACION:

- Equipo de Apoyo a la labor educativa: Educadora Diferencial, Fonoaudiólogo y Psicóloga para los estudiantes con necesidades educativas transitorias
- Talleres de folclor de prekínder a 8° básico dividido en un grupo de danza y otro grupo de instrumental, taller de fútbol dividido por categorías (1° y 2°, 3° y 4°, 5° y 6° y la última categoría de 7° y 8° Básico, en el segundo semestre se dividió en dos categorías de 1° a 4° y

de 5° a 8° básico), taller de remo para estudiantes de 5° a 8° básico, taller de voleibol y taller de basquetbol.

- Reconocimientos: al esfuerzo educativo, rendimiento académico, trayectoria de estudiantes y apoderados, reconocimientos a estudiantes de kínder y 8° Básico y reconocimiento por años de servicio a funcionarios.
- Calefacción de todas las dependencias del establecimiento educacional.
- Equipos de computación en sala de clases para que el docente pueda realizar su clase.
- Equipos de computación para docentes en calidad de préstamo para desarrollar su labor educativa.
- Equipos de computación suficientes para que un curso pueda utilizar en clases.
- Mantención de extintores.
- Apoyo a la elaboración, monitoreo y administración del Plan de Mejoramiento SEP.
-

2. GESTION PEDAGOGICA.

RENDIMIENTO ESCOLAR

Matrícula: 202 estudiantes

110 - Enseñanza Básica	TOTALES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	22	25	23	25	17	25	25	24
Retirados	0	0	2	1	2	1	0	1
Promovidos	22	25	22	24	17	25	25	24
Reprobados	0	0	1	1	0	0	0	0

10 - Educación Parvularia	Kínder	Prekínder
Matricula Final	11	5
Retirados	1	1

Resultados Académicos:

Curso	Mujeres	Hombres	Total	Rendimiento destacado	Rendimiento suficiente	Rendimiento insuficiente
1°	8	14	22	20	2	0
2°	7	18	25	20	4	0
3°	8	15	23	19	4	0
4°	7	18	25	18	7	0
5°	7	10	17	13	4	0
6°	8	17	25	15	10	0
7°	10	15	25	21	4	0
8°	13	11	24	18	6	0
NT1	2	3	5	4	1	0
NT2	4	7	11	7	4	0
TOTAL	74	128	202	155	49	0
PORCENTAJE	36%	64%	100%	77%	23%	0%

El año 2023, se trabajó con el Currículum Priorizado por las orientaciones entregadas por el Mineduc; como apoyo a la labor educativa contamos con la Plataforma LIRMI, donde los padres visualizan asistencia, calificaciones y comunicaciones. También carpeta DRIVE con calendario de evaluaciones y los correos institucionales de docentes y estudiantes.

2.- Profesionales y funcionarios del colegio año 2023

- 1 directora
- 1 jefa de UTP.
- 11 docentes
- 2 educadoras de párvulos.
- 6 asistentes de la educación
- 2 encargados de Soporte Técnico
- 1 educadora diferencial.
- 1 psicóloga
- 1 fonoaudiólogo.
- 2 monitores de proyectos/talleres.

3.- Trabajo de coordinación:

Los martes se realizaron reuniones de trabajo colaborativo dirigidos por la jefa de UTP. Los jueves se realizaron reuniones técnico-pedagógica en las que se entrega información recibida del Mineduc, se compartieron experiencias docentes sugiriendo ideas para mejorar la práctica docente. Además, en estas reuniones se abordaron temas en relación con las dimensiones del PME (Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia escolar y Recursos) que tienen conexión directa con PEI y se coordinan las diferentes actividades del Calendario Escolar.

4.- Perfeccionamiento:

Durante el año los docentes y asistentes de la educación asistieron a los siguientes charlas y reuniones:

- Jefa de UTP participa en reuniones del COSAM.
- Participación en reuniones de Red de Colegios Particulares Subvencionados a cargo del Asesor Pedagógico del Departamento Provincial de Educación, Ricardo Romero, estas reuniones están dirigidas a directores y UTP de cada EE en apoyo a la Gestión educativa.
- Capacitación sobre Rendición de cuentas 2023 (Supereduc).
- Participación de variados webinars de la plataforma LIRMI
- Webinars del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA).
- Webinars de MINEDUC.
- Capacitación uso de extintores.

5.- Textos Escolares:

Se firma compromiso de uso de textos escolares entregados por el Ministerio de Educación, el EE en educación básica adquirió el proyecto “Lectopolis” entregando un texto a cada estudiante para reforzar la comprensión lectora y en Educación Parvularia se adquirieron textos de “Lógica y números” y “Jugando con los cuentos”.

El 100% de nuestros estudiantes recibió y utilizó los textos escolares 2023.

6.- Pruebas de Nivel:

Se realizaron pruebas de diagnóstico en todas las asignaturas de 1° a 8° en el mes de marzo con la finalidad de recabar información sobre los logros de objetivos de aprendizaje. En Educación Parvularia se aplicó Pauta de Diagnóstico a todos los niños y niñas del nivel.

Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) de 3° a 8° básico, se aplicaron 3 veces en el año el cuestionario socioemocional (diagnóstica, intermedia y de cierre) cuyos reportes de cada curso fueron analizados por el equipo de convivencia y cada profesor jefe.

Se rindió la prueba estandarizada: Simce 4° Básico.

7.- Programas JUNAEB:

En 7° básico 7 estudiantes fueron beneficiados con el computador perteneciente a las Becas Tics. La dirección del EE se encargó de tomar fotografías a los estudiantes de 5° a 8° Básico para tarjeta TNE, se recibieron algunas TNE que fueron entregadas a los estudiantes; y apoderados de prekínder, kínder, 1° y 5° básico completaron encuesta de vulnerabilidad.

8.- Página Web:

Mantenimiento de la Página Web del Colegio www.loscarrera.cl, con la información sobre los procesos administrativos y pedagógicos del Colegio.

9.- Colegio - Comunidad:

Compartimos con nuestra comunidad en actividades como reuniones, ayudas solidarias, celebraciones como: fiestas patrias, día del profesor, aniversario, día de la educación Parvularia, acto Aprendiendo a Leer, cierre de talleres y Licenciaturas de Kínder y 8° Básico.

10.- Talleres/ charlas:

- Conversatorio Concientización sobre el espectro autista.
- Charla de Prevención de delitos sexuales para 7° y 8° Básico. (CAVI).
- Conversatorios: “Responsabilidad penal y cyberbullying”, “Enfoque en Convivencia Escolar” y Reglamentación del Tránsito” (Carabineros Plan Cuadrante)
- Conversatorio con Remero Profesional, Eber Sanhueza. (5° a 8° básico)
- Charla sobre Protocolo de Desregulación Emocional.
- Cyberbullying, actividades para educación parvularia.
- Ciberacoso (Todo sobre mi, ser un buen ciudadano digital, mis derechos y deberes en internet)
- Organizo mi día de manera saludable (educación parvularia)
- Taller “La alegría” para primer ciclo.
- Talleres socioemocionales de 4° a 8° Básico: ¡Fíjate!, ¿Cómo te sientes?, Todo un artista, Reconocer palabras emocionales, ¡Cuántas emociones! y ¡Menudas diferencias!
- Taller para padres: “La tecnología en la infancia”.

11.- Participación de la Comunidad Educativa:

Al inicio del año escolar 2023 se constituyeron las directivas de curso quienes fueron el apoyo del profesor jefe recopilando y/o difundiendo información a los demás apoderados de cada curso. La directiva del Centro General de Padres y Apoderados cumplía su segundo período organizándose con actividades de acuerdo al calendario escolar. También, se llevaron a cabo los Consejos Escolares correspondientes con la participación de los representantes de cada estamento del EE.

12.- SIMCE:

Los estudiantes de 4° Básico rindieron prueba de Lenguaje y Matemática y cuestionario de Desarrollo Personal y Social en noviembre de 2023, cuyos resultados fueron los siguientes:

Resultados de los indicadores de Desarrollo Personal y Social.

- Autoestima académica y motivación escolar:
Puntaje Nacional: 74
Puntaje EE: 67
Diferencia: -7

- Clima de convivencia escolar:
Puntaje Nacional: 75
Puntaje EE: 77
Diferencia: +2

- Participación y formación ciudadana.
Puntaje Nacional: 78
Puntaje EE: 75
Diferencia: -3

- Hábitos de Vida Saludable:
Puntaje Nacional: 71
Puntaje EE: 65
Diferencia: -6

Resultados Lenguaje y comunicación: Lectura:

- Puntaje Nacional: 270
- Puntaje EE: 270
- Diferencia: 0

Resultados Matemática:

Puntaje Nacional: 256
Puntaje EE: 262
Diferencia: +6

GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

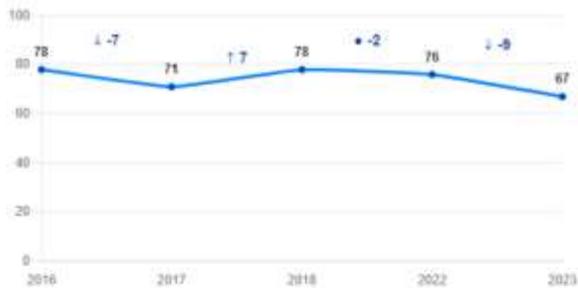
Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador

Diferencia



Autoestima académica y motivación escolar



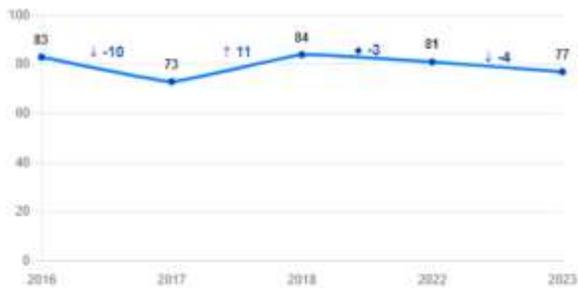
Simbología:

La diferencia con establecimiento del mismo GSE es

↓ -7



Clima de convivencia escolar

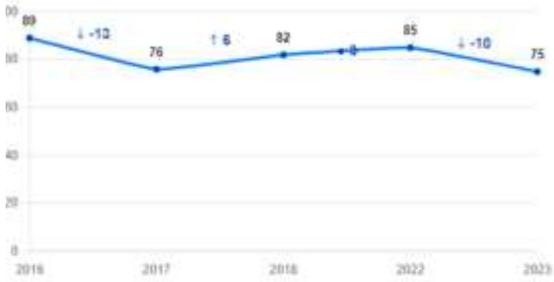


Simbología:

La diferencia con establecimiento del mismo GSE es

• 2

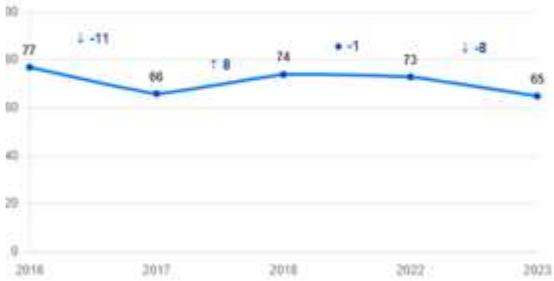
Participación y formación ciudadana



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -3

Hábitos de vida saludable



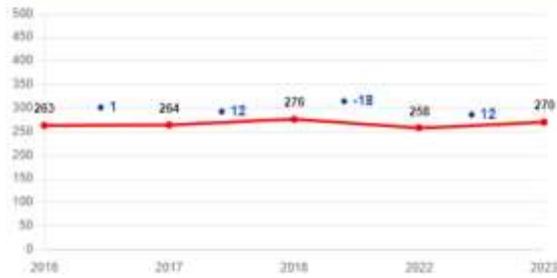
Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -6

Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

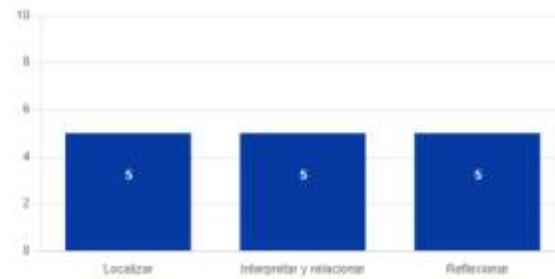
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 0

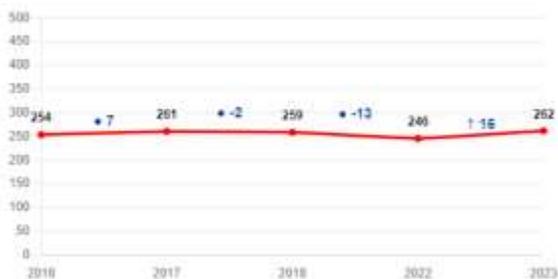
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Puntaje promedio y comparación según GSE



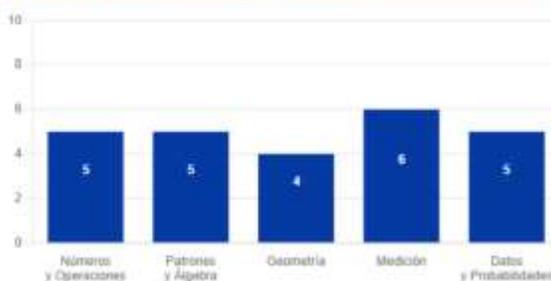
Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

• 6

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



13.- Salidas Pedagógicas:

- Armada de Chile.
- Sexta Compañía de Bomberos.
- Academia Flor de Agua.
- Campeonato Nacional de Remoergonometro.
- Estadio Chiquihue.
- Hogar de Cristo.
- Hogar Vicente de Paul
- Hogar de acogida para personas en situación de calle.
- Fundación Albergando un amigo.
- Amistosos Colegio Salesiano.
- Parque Entre Ríos y Arrayanes.
- Trampolín Park.
- Caminata por nueva Costanera

14.- Redes:

Contamos con las siguientes organizaciones de la comunidad como redes externas: Consultorios Angelmó y Padre Hurtado, JUNAEB, OPD, Bomberos, Universidad Austral de Chile, Universidad de los Lagos y 2ª Comisaría de Carabineros y Comisaría Mirasol, PDI y Teletón.

15.- Beneficio de Becas Escolares:

El comité de Becas año 2023 se constituyó en noviembre del 2022 para dar cumplimiento a su reglamento de Becas y el resultado fue el siguiente:

Becas para otorgar por Ley al 100%: 12

Total entregadas: 12

16.- SEP

El total de estudiantes prioritarios fueron educados gratuitamente el 2023.

El año 2023 se renueva convenio SEP por un ciclo de 4 años (2023-2026). El PME 2023 está compuesto por 9 acciones a implementar durante el año, según dimensiones fueron las siguientes:

Dimensión Gestión Pedagógica: Promoviendo el aprendizaje de los estudiantes

Apoyo a los estudiantes.

Dimensión Liderazgo: Funcionamiento del EE.

Trabajo colaborativo.

Dimensión Convivencia Escolar: Actividades académicas, culturales y deportivos.

Promoviendo la asistencia y participación de los estudiantes.

Dimensión Recursos: Clima laboral positivo.

Desarrollo de la labor educativa.

Apoyo al aprendizaje de los estudiantes y fomento del hábito lector.

17.- Celebraciones:

- Día del y la estudiante
- Día de la concientización del autismo.
- Acto Fiestas Patrias.
- Día de los Asistentes de la Educación.
- Día de la Educación Parvularia.
- Día del Profesor(a).
- Aniversario.
- Actos de fin de año: cierre de talleres, premiaciones, despedida de 8° Básico, actos Aprendiendo a leer y las licenciaturas de Kínder y 8° Básico.

18.- Fiscalizaciones:

El año 2023 no tuvimos fiscalizaciones de la SUPEREDUC. Tuvimos 3 denuncias cursadas por apoderados de Kínder, 5° y 8° Básico. En las dos primeras denuncias se enviaron todos los documentos necesarios donde la SUPEREDUC, finalizo cada proceso sin observaciones a las denuncias, porque se comprobó que tales situaciones no ocurrieron, y la última denuncia aún se encuentra en proceso sin respuesta de la SUPEREDUC.

19.- Descripción de uso los recursos.

Subvención General:

- Remuneraciones.

- Leyes sociales.
- Seguros y beneficios al personal.
- Arriendo de inmuebles.
- Pago gastos básicos (luz, agua, telefonía, internet, gas).
- Materiales y útiles de aseo.
- Seguros.
- Mantenciones varias.
- Reparaciones.
- Adquisición de materiales.

Subvención de Mantenimiento:

- Reparaciones.
- Mantenciones.

Subvención Escolar Preferencial:

- Remuneraciones y Honorarios.
- Implementos para talleres.
- Galvanos, medallas u otros para estudiantes.
- Adquisición de materiales de oficina.
- Internet.
- Notebooks para estudiantes y docentes.
- Plataforma Lirmi
- Adquisición y Mantención de equipos computacionales.
- Arriendo de gimnasio.
- Transporte para traslado de estudiantes.

El trabajo desarrollado el año 2023, se desarrolló como un año normal, que nos hizo reestructurar la forma de trabajo del establecimiento educativo, buscando diversas herramientas y estrategias con la colaboración de todos los actores de la comunidad educativa para el buen funcionamiento del año escolar.

“Agradecemos a los padres y apoderados por confiar en el proyecto educativo y por el apoyo brindado a la familia Carrerina”

Lidia Elena Muñoz Oyarzún
DIRECTORA
CENTRO EDUCACIONAL LOS CARRERA

Puerto Montt, 26 de marzo de 2024